

Kulturhistorisk vandring i Askov !

I 2002 fik jeg den opgave at være formand for Styrelsen for Askov Højskole og Efterskole. Gennem det arbejde har jeg haft adgang til papirer og baggrundstof for meget af det, der har udspundet sig i tidens løb i området.

Den tid vi lever i, står jo bogstavelig talt på skuldrene af, hvad der skete forud.

Og jeg kan stadig undre mig over, så utroligt mange betydningsfulde tanker, der er udgået fra dette sted.

Og det har givet mig lyst til at viderebringe, hvad jeg forestiller mig også vil kunne give andre et personligt udbytte.

Men for den der fatter interesse for det store betydningsfelt, kan det synes som et meget stort og svært tilgængeligt område at engagere sig i – et indledende skridt kunne det dog være at foretage en kulturhistorisk vandring, så det ved et oplevelsesbaseret selvsyn bliver muligt at mærke lidt af vingesuset.

Der er udgivet en anseelig mængde bøger, pjecer etc. om betydende personligheder, højskolens samfundsmæssige betydning, strømninger i tiden og folkeoplysningens vilkår og historie – så dette skal ses som et forsøg på at give et indledende overblik, så lysten til at få flere informationer opstår.

Den kulturhistoriske vandring vil - som jeg i øjeblikket forstiller mig – bestå i, at en eller flere (men helst ikke for mange ad gangen) begiver sig ad en rute, der er angivet med et billede af et hus og en ganske kort tekst, der fortæller lidt historie og hvilken forfatter el. a. har opholdt sig det pågældende sted.

Der vil være lidt om Askovs historie som skoleby, lidt om hvilket præg højskolen har sat på området og hvilke initiativer dette har givet anledning til.

Når materialet engang er færdigt, vil det være muligt via skolens hjemmeside at supplere oplysningerne, og for den der yderligere vil fordybe sig, kan udarbejdede litteraturhenvisninger etc. gøre det muligt at komme videre.

Det første udkast til vandring er udarbejdet. Et antal udvalgte huse er fotograferede, og der er fortalt lidt om huset og dets historie.

Når flere har afprøvet vandringen på det udarbejdede grundlag, kan materialet forbedres, alt efter hvilke erfaringer en sådan afprøvning giver.

Det videre arbejde med planen vil selvsagt ske med forskellige, der har eller som skaffer den fornødne viden.

Det er mit håb, at den supplerende viden med tiden kan fremkomme både fra skolens journalistlinie og fra mange andre, der vil få lyst til give andre den oplevelse det vil være at mærke historiens vingesus.

Askov, marts 2009